**2022年单独招生语文科目考试大纲**

**一、考试目标及要求**

本科目要求考查考生识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用五种能力，这五种能力表现为五个层级。

　　A．识记：指识别和记忆，是最基本的能力层级。

　　B．理解：指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。

　　C．分析综合：指分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

　　D．鉴赏评价：指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

　　E．表达应用：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

对A、B、C、D、E五个能力层级均可有难易不同的考查。

二、考试范围及要求

**（一）语言文字运用**

　　正确、熟练、有效地运用语言文字。

　　1．识记 A

　　（1）识记现代汉语普通话常用字的字音。

　　（2）识记并正确书写现代常用规范汉字。

　　2．表达应用 E

　　（1）正确使用标点符号。

　　（2）正确使用词语（包括成语）。

　　（3）辨析并修改病句。（病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱；表意不明、不合逻辑。）

　　（4）扩展语句，压缩语段。

　　（5）选用、仿用、变换句式。

　　（6）正确运用常用的修辞方法。（常见修辞方法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、反复、设问、反问。）

（7）语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。

**（二）文学常识与名著阅读**

识记必修课程所涉及的中外重要作家、作品等基本常识。A

**（三）现代文阅读**

　　阅读一般论述类文章。

　　1．理解 B

　　（1）理解文中重要概念的含义。

　　（2）理解文中重要句子的含意。

　　2．分析综合 C

　　（1）筛选并整合文中的信息。

　　（2）分析文章结构，把握文章思路。

　　（3）归纳内容要点，概括中心意思。

（4）分析概括作者在文中的观点态度。

**（四）古代诗文阅读**

　　阅读浅易的古代诗文。

　　1．识记 A

　　默写常见的名句名篇。（范围见考试基本篇目）

　　2．理解 B

　　（1）理解常见文言实词在文中的含义。

　　（2）理解常见文言虚词在文中的意义和用法。（常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、因、于、与、则、者、之。）

　　（3）理解与现代汉语不同的句式和用法。（包括：判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用。）

　　（4）理解并翻译文中的句子。

　　3．分析综合 C

　　（1）筛选并整理文中的信息。

　　（2）归纳内容要点，概括中心意思。

　　（3）分析概括作者在文中的观点态度。

　　4．鉴赏评价 D

　　（1）鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧。

（2）评价文章的思想内容和作者的观点态度。

**（五）写作**

表达运用 E

　　能写论述类、实用类和文学类文章。作文考试的要求分为基础等级和发展等级。

　　1．基础等级

　　（1）符合题意；

　　（2）符合文体要求；

　　（3）感情真挚，思想健康；

　　（4）内容充实，中心明确；

　　（5）语言通顺，结构完整；

　　（6）标点正确，不写错别字。（注：每一个错别字扣1字，重复的不计）

　　2．发展等级

　　（1）深刻

　　透过现象深入本质，揭示事物内在的因果关系，观点具有启发作用。

　　（2）丰富

　　材料丰富，论据充实，形象丰满，意境深远。

　　（3）有文采

　　用词贴切，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有表现力。

　　（4）有创新

见解新颖，材料新鲜，构思新巧，推理想象有独到之处，有个性色彩。

三、考试形式及试卷结构

本科考试采取闭卷笔试方式进行,考试时间：60分钟，卷面总分100分。题型有：单项选择题、阅读理解题、作文题。试卷内容、赋分如下：

单项选择题，15题，30分

阅读理解题，1题，30分

作文题，1题，40分