

# 《职业适应性测试》考试大纲

为便于报考者充分了解江西财经职业学院单独招生考试中《职业适应性测试》考试科目的要求与范围，我校特制定本考试大纲。

## 一、考试性质和范围

《职业适应性测试》是为参加江西财经职业学院 2025 年单独招生考试而设置的具有选拔性质的考试科目；它以中学（普高、职高、技校、中专）所学知识为基础，考察学生的思想道德素质、科学素质、职业素养、通用知识能力、计算机应用基础能力等，其目的是测试考生应具备、应知、应会的基本品质、基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力。

## 二、考试形式与试卷题型及结构

1.考试形式：闭卷，笔试。满分 250 分。考试时间 90 分钟。

2.试题类型：单项选择题 20 题，共 100 分；判断题 10 个，共 40 分；简答题 2 个，共 40 分；论述题 2 个，共 70 分。总分共 250 分。

3.试卷内容比例及难易参考比例

内容比例：试卷卷面分值为 250 分。其中：思想道德素质题约 40 分，科学素质题约 50 分，计算机应用基础题约 50 分，基本常识题约 70 分，通用技术题约 40 分。

试题难易参考比例：较容易题约 50%，中等难度题约 35%，较难题约 15%。

4.本次考试不指定教材。

### 三、考试内容

#### 1.思想道德素质

(1) 思想素质：有正确的世界观、人生观和价值观。了解中华民族优良传统；有民族自尊心、自信心和自豪感；爱祖国、爱人民、爱父母，懂得感恩、报恩。

(2) 道德素质：遵守“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”公民基本道德规范；遵守“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”为主要内容的社会公德。

(3) 法纪素质：有较强的知法、懂法、守法、用法和自我保护的意识，掌握必要的法律常识。

#### 2.科学素质

(1) 判断推理能力：对客观事物及其关系的分析推理能力，其中包括对数字、词语、图形、概念、事例等材料的理解分析，逻辑判断，演绎推理，归纳综合等。

(2) 空间想象能力：由实物的形状描绘出几何图形，由几何图形判断实物形状、大小、位置等的感知、识别能力。

(3) 注意力及稳定性：能集中精力去清晰地感知一定的事物，深入地思考一定的问题，而不被其他事物所干扰，并作出准确判断和分析的能力。

### 3. 计算机应用基础

(1) 计算机的基础知识：计算机的概念、发展与分类；计算机的主要特点及应用领域；数据的存储单位(位、字节、字)；硬件系统的组成，基本硬件如中央处理器（CPU）、存储器（ROM 和 RAM）、输入输出设备的功能；软件系统的组成，能正确区分系统软件、应用软件等。

(2) 操作系统：操作系统的功能、组成和分类等基本知识；Windows 系统的基本概念、常用术语、基本操作和应用。

(3) Office 办公软件：文字处理 Word、电子表格 Excel、演示文稿 PowerPoint 的文档(或工作簿、演示文稿)的创建、打开，文字、图片、表格的编辑与格式设置，简单公式运用等基本操作和应用。

(4) 计算机网络：网络的基本概念，因特网的初步知识和应用，如拨号连接、浏览器的使用、电子邮件(E-MAIL)收发和搜索引擎的使用等。

(5) 信息安全：信息安全基本知识，计算机病毒防治的基本措施和防范策略。

#### 4.基本常识

(1) 科技常识：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识。

(2) 人文常识：含文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识。

(3) 时事政治：2024年1月以来，江西省、国内、国外发生的重大事件。

(4) 生活常识：包含健康、饮食、卫生、交通、安全等方面。

#### 5.通用技术

(1) 技术评价能力：能运用技术知识、思想方法和原理解释技术现象、产品等；通过比较、分析与综合等方法对技术问题解释、推理，做出合理的判断或做出正确的结论；对技术文化进行评价和选择。

(2) 技术设计能力：能从多个角度提出解决技术问题的方案；能读懂简单的技术图样，选用恰当的技术语言表达设计思路和方案；能根据要求进行简单的结构、流程、系统和控制系统的设计。

(3) 技术实践的能力：能根据设计方案和已有条件选择加工工艺；能正确的选择常用工具，正确、安全地进行操

作；能制作、装配、调试简单产品的模型或原型；能根据设计要求对产品进行技术试验。